

# Indicateurs centrés sur l'équipe pédagogique

- Modalités de communication entre enseignants (temps informel et institutionnel)
- Partage de pratiques de classe
- Décloisonnement, échange de service, groupes d'APC
- Création d'outils de travail commun, réflexion sur les affichages, le format des cahiers ou classeur...
- Accueil des nouveaux enseignants (pourcentage)
- Mouvement des enseignants (nombre de titulaires à TD)
- Nombre de postes bloqués (EFS, T1, T2, temps partiel)
- Aide aux débutants
- Progressions communes,
- Evaluations communes
- Projets communs (voyages, festivals)
- Recherche en équipe d'une solution à un problème donné (comportement perturbateur d'un élève, difficulté de communication avec un parent...)
- Dossiers de suivi des élèves (nombre), élèves handicapés, liaison entre les classes (dossiers de suivi scolaire)
- Dispositif PDMQDC, UPE2A , ULIS
- *Prise en compte des besoins des élèves dans la répartition et la constitution des classes et dans l'organisation de l'école*
- *Nombre et fonction des personnes autres qu'enseignants (ATSEM, AVS, intervenant extérieur,...)*