

Circonscription
de Noisy-le-Sec

académie de Créteil

éducation
nationale



EVALUATIONS CE2

MATHEMATIQUES

~

Livret de l'élève

NOM :

Prénom :

Classe :

2015/2016

NO0106

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Les nombres				
Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers.				
Repère : Utiliser les désignations numériques orales et écrites				

Ecris les nombres dictés :

A B C D E F

NO0216

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Les nombres				

Coche le nombre dicté.

119 189 199 990

NO0305

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Les nombres				

Coche le nombre plus grand que le nombre souligné.74

59 68 79 48

NO0326

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Les nombres				

Coche vrai ou faux.

	Vrai	Faux
237 < 192	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NO0402

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Les nombres				

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43

Coche la bonne suite.

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 431 | 413 | 314 | 134 | 43 | 34 |
|-----|-----|-----|-----|----|----|
- | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 34 | 43 | 314 | 134 | 431 | 413 |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
- | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 34 | 43 | 134 | 314 | 431 | 413 |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
- | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 34 | 43 | 134 | 314 | 413 | 431 |
|----|----|-----|-----|-----|-----|

NO0607

Niveau : CE2



Discipline : Mathématiques

Champ : Les nombres

Codage :

1 9 0

Regarde la bande de nombres.

5	10	15		25	30	☆		45	
---	----	----	---	----	----	---	---	----	---

Coche la case dans laquelle tu pourrais ranger le nombre 35.  ☆  

NO0808

Niveau : CE2

Discipline : Mathématiques

Champ : Les nombres

Codage :

1 9 0

Complète le tableau.

Observe et complète les suites de nombres.

43	53	63					
----	----	----	--	--	--	--	--

NO0901

Niveau : CE2	Codage : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Les nombres				

Ecris le double des nombres dictés.

A B C

D E F

CA0110

Niveau : CE2	Codage : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Calcul				
Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers				
Repère : Travailler les relations internes aux nombres				

Coche la bonne case pour compléter l'addition.

$9 + \dots = 17$

 5

 6

 7

 8

CA0401

Niveau : CE2	Codage : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Calcul				

Pose et effectue l'opération

$48 + 21 =$

CA0903

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Calcul				

Pour chaque ligne, trouve l'intrus et barre-le.

A	5×4	2×10	3×7	4×5
B	4×3	2×6	6×2	6×3
C	4×4	2×8	6×3	8×2

CA1005

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Calcul				

Pour l'anniversaire de sa fille Laure, maman a acheté un sachet de 24 oursins qu'elle distribuera. Combien Laure et ses 5 amies auront-elles d'oursins chacune si maman les partage de manière égale ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Calcul				
Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires				
Repère : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient				

Jade monte au deuxième étage de la tour Eiffel. Elle a déjà monté 568 marches. Il reste 136 marches. Combien de marches y a-t-il pour monter au deuxième étage ?

Tu peux écrire tes calculs dans le cadre.

Cadre de recherche

Coche l'opération qui te donne le bon résultat.

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

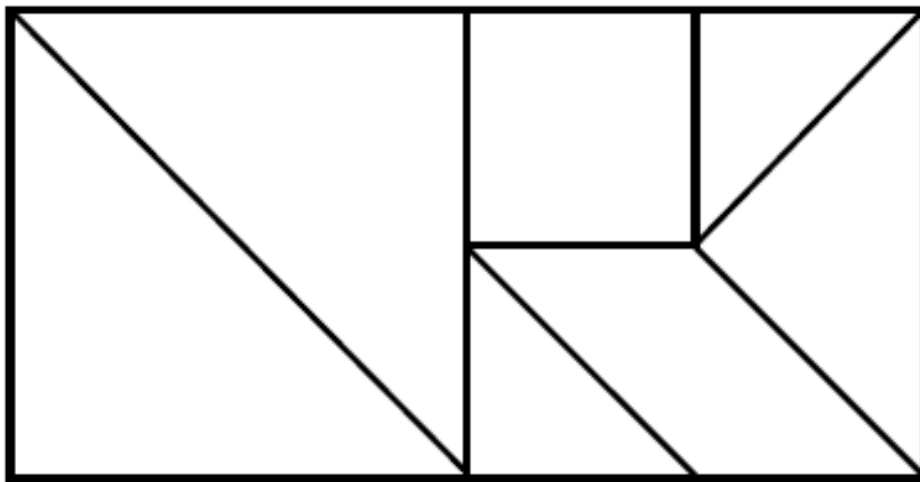
$$\begin{array}{r} 568 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 136 \\ \hline \end{array}$$

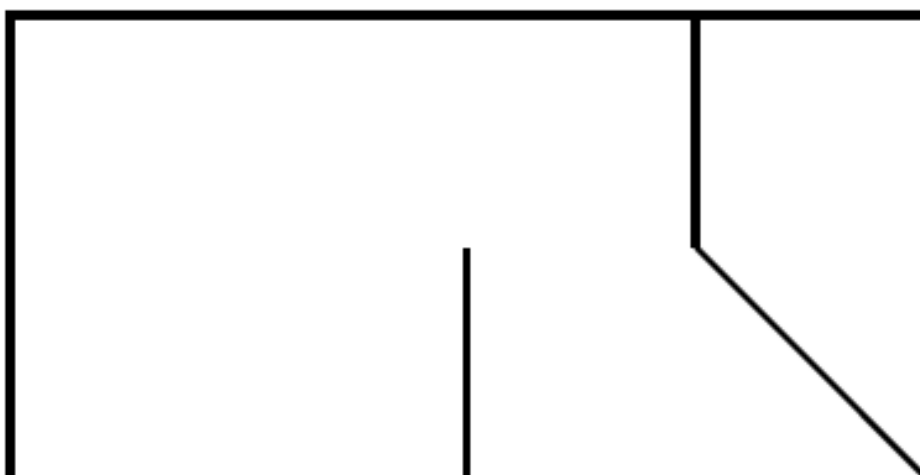
$$\begin{array}{r} 136 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Géométrie				
Compétence essentielle : Reconnaître des figures et des solides usuels.				
Repère : Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels.				

Voici une figure que tu dois reproduire.

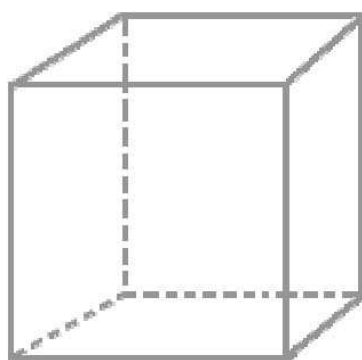


On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.



GE0604

Niveau : CE2	Codage : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Géométrie				
Compétence essentielle : Reconnaître des figures et des solides usuels.				
Repère : Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels.				

Coche la bonne réponse.

Quel est le nom de ce solide ?

Ce solide est un...

<input type="checkbox"/>	cube.
<input type="checkbox"/>	prisme.
<input type="checkbox"/>	carré.
<input type="checkbox"/>	pavé.





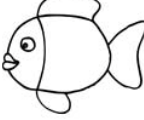
GE0703

Niveau : CE2	Codage : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Géométrie				

A l'aide de tes instruments, trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.

Niveau : CE2	Codage : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Géométrie				
Compétence essentielle : Situer et se situer dans l'espace et le temps.				
Repère : Se repérer dans l'espace et le représenter; situer un lieu dans un espace représenté.				

Voici un quadrillage :

	A	B	C	D
5				
4				
3				
2				
1				

Dans quelle case se trouve le bonbon ?

- (B , 4)
- (B , 2)
- (A , 2)
- (A , 4)

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Grandeurs et mesure				
Compétence essentielle : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.				
Repère : Utiliser des unités de mesure usuelles.				

Ecris dans la case le nom de l'unité qui convient :

centimètres - mètres - kilomètre - grammes - kilogrammes - minutes - heures -
euros - litres.

Le trajet en avion de Paris à New-York dure sept

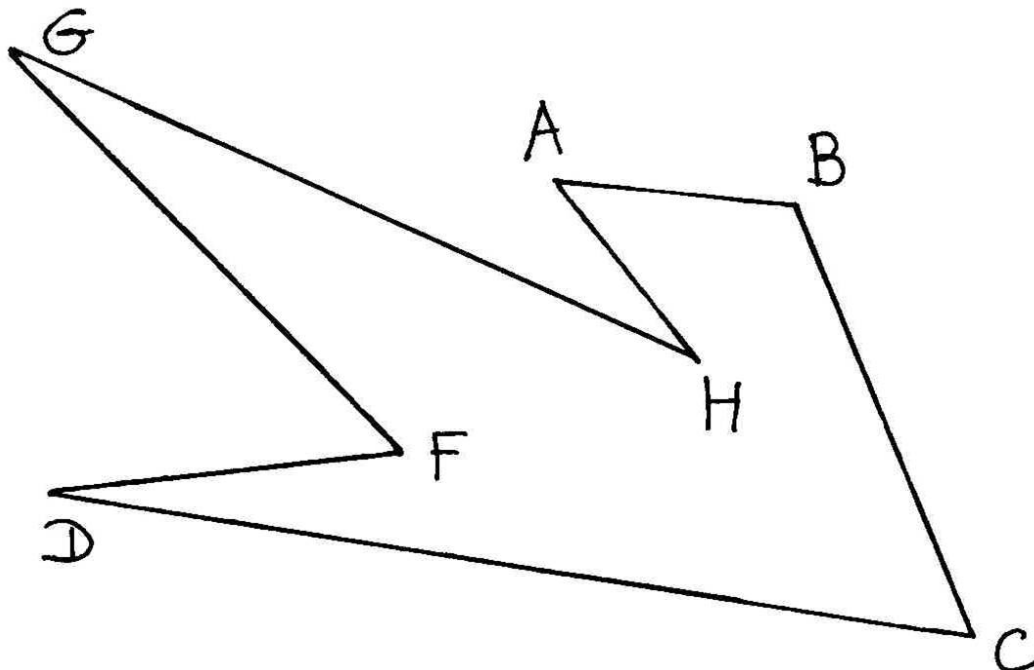
Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Grandeurs et mesure				
Compétence essentielle : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.				
Repère : Comparer, estimer, mesurer, additionner des grandeurs diverses.				

Complète les phrases.

Le segment [AB] mesure cm.

Le segment [BC] mesure cm.

Le segment [GH] mesure cm.



Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Grandeurs et mesure				

Problème :

Un tigre mange 8kg de viande chaque jour. Le cirque Maximus a 3 tigres.

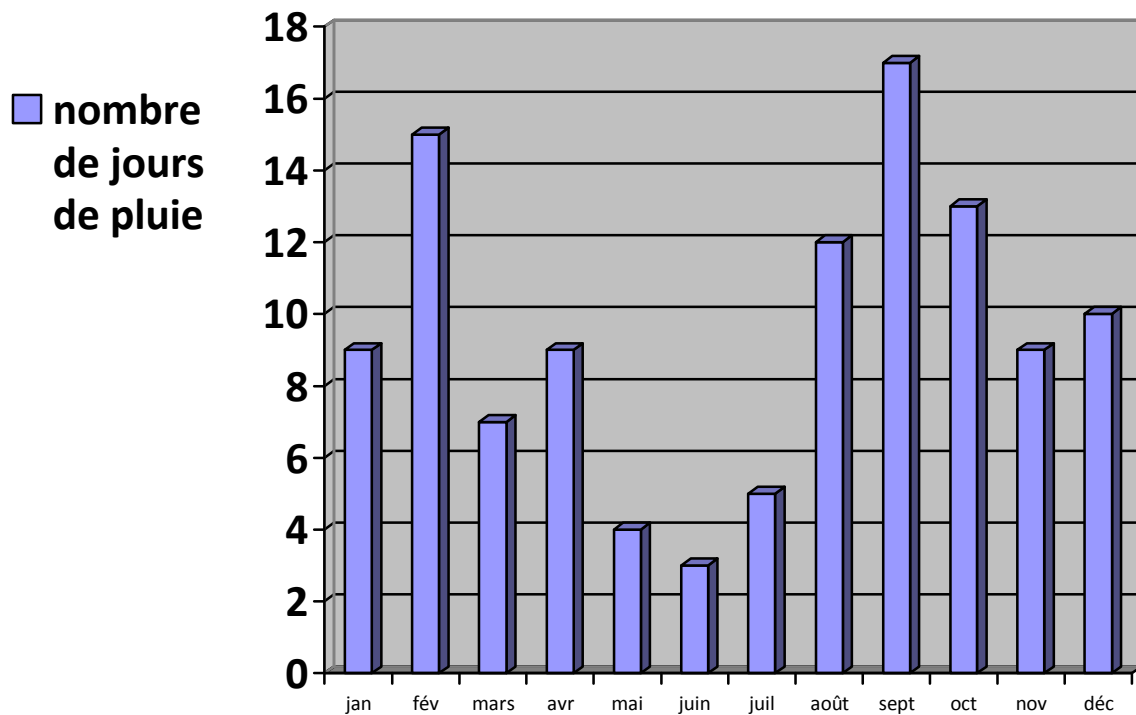
Quelle quantité de viande faut-il pour nourrir les tigres chaque jour?

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>

Niveau : CE2	Codage : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Organisation et gestion de données				
Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias				
Repère : Commencer à hiérarchiser et trier l'information				

Observe le graphique et réponds aux questions.

En t'aidant du graphique, réponds à la question.



Combien y a-t-il eu de jours de pluie au mois d'août ?

Niveau : CE2	Codage : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Organisation et gestion de données				

Lis le tableau et réponds à la question.

Voici le tarif pour le transport des bagages par la compagnie aérienne Grand-Air.

Monsieur et Madame Quentin vont prendre l'avion. Leurs bagages pèsent 12 kg en tout.

Compagnie aérienne Grand-Air					
Tarif des Bagages					
Poids du bagage	moins de 5 kg	de 5kg à 10kg	De 10kg à 15kg	de 15kg à 20 kg	plus de 20kg
Prix à payer	gratuit	7 euros	10 euros	15 euros	25 euros

Combien devront-ils payer ?

Réponse :

Niveau : CE2	Codage :			
Discipline : Mathématiques	OG 113	1	9	0
Champ : Organisation et gestion de données	OG 114	1	9	0
	OG 115	1	9	0

Écris ta réponse sur les pointillés.

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombres de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

A- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

.....

B- Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

.....

C- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

.....