

Circonscription  
de Noisy-le-Sec



académie de Créteil

éducation  
nationale



Liberté - Égalité - Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

# EVALUATIONS CE2

FRANCAIS

~

*Livret de l'élève*

NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....

**2015/2016**

		LI0106			
<b>Niveau :</b> CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>		1	9	0
1			9	0	
<b>Discipline :</b> Français					
<b>Champ :</b> Lire					
<b>Compétence essentielle :</b> Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus					
<b>Repère :</b> Déchiffrer des mots rapidement (fluence)					

**Lis les mots suivants :**

chouette

coquillage

plantation

balançoire

villageois

récompense

		LI0201			
<b>Niveau :</b> CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>		1	9	0
1			9	0	
<b>Discipline :</b> Français					
<b>Champ :</b> Lire					
<b>Compétence essentielle :</b> Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves					
<b>Repère :</b> Lire seul et comprendre une consigne simple					

**Voici le travail d'Amanda :**

Tu .....*joues*..... avec des petites voitures. (Jouer)  
 Nous .....*allons*.... à la piscine le mercredi. (Aller)  
 Elle .....*fait*.... un gâteau. (Faire)

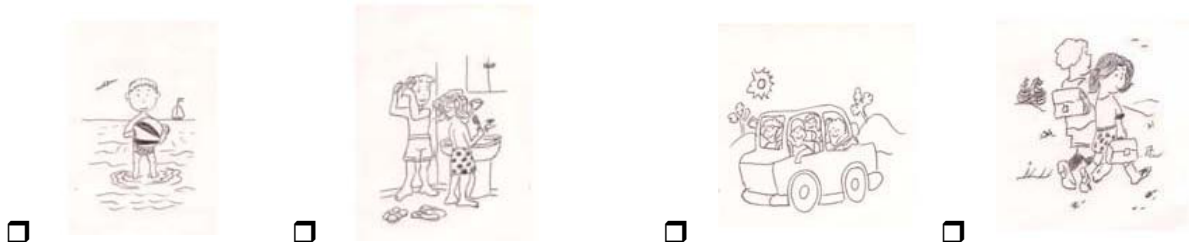
**A ton avis, quelle est la consigne de cet exercice ?**

- Souligne le verbe.
- Recopie le verbe entre parenthèses.
- Invente une histoire.
- Conjugue le verbe au présent.

<b>Niveau</b> : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
<b>Discipline</b> : Français				
<b>Champ</b> : Lire				
<b>Compétence essentielle</b> : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves				
<b>Repère</b> : Lire seul et comprendre un énoncé simple				

**Lis la phrase et coche l'image qui lui correspond.**

Avant de partir, les enfants se préparent.



<b>Niveau</b> : CE2	Codage :  LI 401 <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> LI 402 <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0	1	9	0
1		9	0				
1		9	0				
<b>Discipline</b> : Français							
<b>Champ</b> : Lire							
<b>Compétence essentielle</b> : Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte							
<b>Repère</b> : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus							

**Consigne : Lis le texte suivant à haute voix**

Le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

## Le hérisson

dos et côtés  
recouverts de  
piquants

tête recouverte de poils

museau pointu

petite queue



### Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

### Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

### La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits têtent la maman. Les petits commencent à manger tous seuls au bout d'un mois.

### Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

	LI0501, I0505, LI0507											
<b>Niveau</b> : CE2	Codage : L 501 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> L 505 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> L 507 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>			1	9	0	1	9	0	1	9	0
1				9	0							
1				9	0							
1	9	0										
<b>Discipline</b> : Français												
<b>Champ</b> : Lire												
<b>Compétence essentielle</b> : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves (récits littéraires)												
<b>Repère</b> : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension												

**Lis le texte puis réponds aux questions.**

1/ Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

.....

.....

5/ Quelle est la forme du museau du hérisson ?

.....

.....

7/ A quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tous seuls ?

.....

.....

Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.

- Tu es trop petit, lui disait sa mère. Tu voyageras quand tu seras grand.

Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve Limpolo. Quand tu verras des troncs d'arbre glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.

- Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin.

Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpolo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosser énergiquement.

*D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling  
L'école des Loisirs*

	LI0601, LI0603, LI0606, LI0607			
<b>Niveau</b> : CE2	Codage :			
<b>Discipline</b> : Français	L 601	1	9	0
<b>Champ</b> : Lire	L 603	1	9	0
	L 606	1	9	0
	L 607	1	9	0
<b>Compétence essentielle</b> : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves (récits littéraires)				
<b>Repère</b> : Lire un texte narratif et manifester sa compréhension identifier les personnages, les événements et les circonstances				

**Lis le texte puis réponds aux questions.**

1 / Quel est le rêve du petit éléphant ?

.....

.....

3 / Comment s'appelle le fleuve ?

.....

.....

6 / Pourquoi la maman du petit éléphant ne veut-elle pas qu'il voyage ?

.....

.....

7 / Quelle direction l'éléphant doit-il suivre pour arriver au fleuve Limpolo ?

.....

.....

GR0201

<b>Niveau :</b> CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
<b>Discipline :</b> Français				
<b>Champ :</b> Etude de la langue - grammaire				
<b>Compétence essentielle :</b> Réfléchir sur la langue, exploiter ses ressources				
<b>Repère :</b> Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif				

**Consigne : Pour la phrase suivante, conjugue le verbe. (Fais bien attention à la terminaison du verbe.)**

Il ..... un bonhomme. (dessiner)

OR0401

<b>Niveau :</b> CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
<b>Discipline :</b> Français				
<b>Champ :</b> étude de la langue - orthographe				
<b>Compétence essentielle :</b> réfléchir sur la langue, exploiter ses ressources				
<b>Repère :</b> respecter les correspondances entre lettres et sons				

**Consigne : coche le mot correctement orthographié.**

poul     bouche     ploume     chau

VO0206

<b>Niveau :</b> CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
<b>Discipline :</b> Français				
<b>Champ :</b> Étude de la langue - vocabulaire				
<b>Compétence essentielle :</b> Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants				
<b>Repère :</b> Donner des synonymes				

**Consigne : Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré**

Le bambou pousse 

rapidement
------------

.

- bizarrement
- dehors
- lentement
- vite



VO0301

<b>Niveau :</b> CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
<b>Discipline :</b> Français				
<b>Champ :</b> Étude de la langue - vocabulaire				
<b>Compétence essentielle :</b> Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants				
<b>Repère :</b> commencer à utiliser l'ordre alphabétique.				

**Consigne : Coche la liste où les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.**

- |       |       |         |       |
|-------|-------|---------|-------|
| autre | brume | chapeau | danse |
|-------|-------|---------|-------|
- |         |       |       |       |
|---------|-------|-------|-------|
| chapeau | autre | brume | danse |
|---------|-------|-------|-------|
- |       |         |       |       |
|-------|---------|-------|-------|
| danse | chapeau | autre | brume |
|-------|---------|-------|-------|
- |       |       |         |       |
|-------|-------|---------|-------|
| brume | danse | chapeau | autre |
|-------|-------|---------|-------|

VO0305

<b>Niveau :</b> CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
<b>Discipline :</b> Français				
<b>Champ :</b> Étude de la langue - vocabulaire				

**Consigne : Range la liste de mots dans l'ordre alphabétique.**

tortue – serpent - panda - zèbre

--	--	--	--

		VO0401			
<b>Niveau :</b> CE2	Codage :	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table>	1	9	0
1			9	0	
<b>Discipline :</b> Français					
<b>Champ :</b> Étude de la langue - vocabulaire					
<b>Compétence essentielle :</b> Maitriser le sens et l'orthographe des mots les plus courants					
<b>Repère :</b> regrouper des mots par famille					

**Consigne : Lis les deux phrases et entoure les deux mots qui appartiennent à la même famille.**

A- Le fermier élève des poules.	B - Il a un très bel élevage.
---------------------------------	-------------------------------

		VO0407			
<b>Niveau :</b> CE2	Codage :	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table>	1	9	0
1			9	0	
<b>Discipline :</b> Français					
<b>Champ :</b> Étude de la langue - vocabulaire					

**Consigne : Pour le mot de la première colonne, écris un mot de la même famille.**

Mot	Mot de la même famille
porter	portable
dangereusement	

		VO0505			
<b>Niveau :</b> CE2	Codage :	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table>	1	9	0
1			9	0	
<b>Discipline :</b> Français					
<b>Champ :</b> Étude de la langue - vocabulaire					
<b>Compétence essentielle :</b> Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants					
<b>Repère :</b> trouver un mot de sens opposé					

**Consigne : Entoure le contraire du mot encadré.**

gentillesse      méchanceté      générosité      bonheur      amabilité

<b>Niveau :</b> CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
<b>Discipline :</b> Français				
<b>Champ :</b> écrire				
<b>Compétence essentielle :</b> écrire - rédiger un texte court ... ponctué				
<b>Repère :</b> concevoir et écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes				

**Consigne : Écris une phrase en utilisant les 3 mots suivants:**

**"anniversaire - gâteau - bougies".**



.....

.....

.....