

Circonscription
de Noisy-le-Sec



académie de Créteil

éducation
nationale



Liberté - Égalité - Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

EVALUATIONS CE2

FRANCAIS

~

Livret de l'élève

NOM :

Prénom :

Classe :

2015/2016

		LI0106			
Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>		1	9	0
1			9	0	
Discipline : Français					
Champ : Lire					
Compétence essentielle : Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus					
Repère : Déchiffrer des mots rapidement (fluence)					

Lis les mots suivants :

chouette

coquillage

plantation

balançoire

villageois

récompense

		LI0201			
Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>		1	9	0
1			9	0	
Discipline : Français					
Champ : Lire					
Compétence essentielle : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves					
Repère : Lire seul et comprendre une consigne simple					

Voici le travail d'Amanda :

Tu*joues*..... avec des petites voitures. (Jouer)
 Nous*allons*.... à la piscine le mercredi. (Aller)
 Elle*fait*.... un gâteau. (Faire)

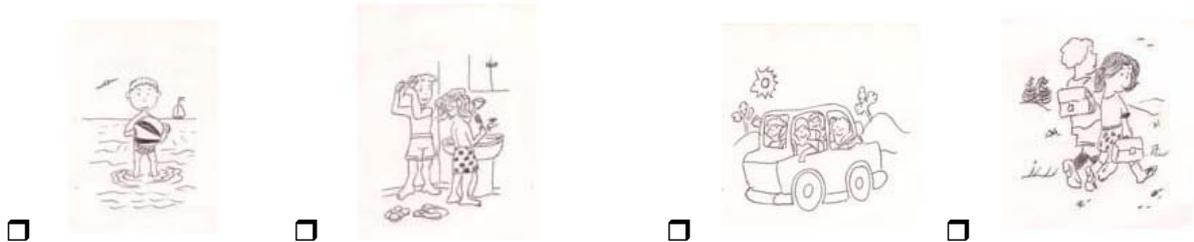
A ton avis, quelle est la consigne de cet exercice ?

- Souligne le verbe.
- Recopie le verbe entre parenthèses.
- Invente une histoire.
- Conjugue le verbe au présent.

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Français				
Champ : Lire				
Compétence essentielle : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves				
Repère : Lire seul et comprendre un énoncé simple				

Lis la phrase et coche l'image qui lui correspond.

Avant de partir, les enfants se préparent.



Niveau : CE2	Codage : LI 401 <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> LI 402 <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0	1	9	0
1		9	0				
1		9	0				
Discipline : Français							
Champ : Lire							
Compétence essentielle : Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte							
Repère : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus							

Consigne : Lis le texte suivant à haute voix

Le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

Le hérisson

dos et côtés
recouverts de
piquants

tête recouverte de poils

museau pointu

petite queue



Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule . Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits têtent la maman. Les petits commencent à manger tous seuls au bout d'un mois.

Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

		LI0501, I0505, LI0507											
Niveau : CE2	Codage : L 501 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> L 505 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> L 507 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>				1	9	0	1	9	0	1	9	0
1					9	0							
1					9	0							
1	9	0											
Discipline : Français													
Champ : Lire													
Compétence essentielle : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves (récits littéraires)													
Repère : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension													

Lis le texte puis réponds aux questions.

1/ Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

.....

.....

5/ Quelle est la forme du museau du hérisson ?

.....

.....

7/ A quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tous seuls ?

.....

.....

Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.

- Tu es trop petit, lui disait sa mère. Tu voyageras quand tu seras grand.

Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve Limpolo. Quand tu verras des troncs d'arbre glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.

- Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin.

Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpolo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosser énergiquement.

*D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling
L'école des Loisirs*

	LI0601, LI0603, LI0606, LI0607			
Niveau : CE2	Codage :			
Discipline : Français	L 601	1	9	0
Champ : Lire	L 603	1	9	0
	L 606	1	9	0
	L 607	1	9	0
Compétence essentielle : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves (récits littéraires)				
Repère : Lire un texte narratif et manifester sa compréhension identifier les personnages, les événements et les circonstances				

Lis le texte puis réponds aux questions.

1 / Quel est le rêve du petit éléphant ?

.....

.....

3 / Comment s'appelle le fleuve ?

.....

.....

6 / Pourquoi la maman du petit éléphant ne veut-elle pas qu'il voyage ?

.....

.....

7 / Quelle direction l'éléphant doit-il suivre pour arriver au fleuve Limpolo ?

.....

.....

GR0201

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Français				
Champ : Etude de la langue - grammaire				
Compétence essentielle : Réfléchir sur la langue, exploiter ses ressources				
Repère : Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif				

Consigne : Pour la phrase suivante, conjugue le verbe. (Fais bien attention à la terminaison du verbe.)

Il un bonhomme. (dessiner)

OR0401

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Français				
Champ : étude de la langue - orthographe				
Compétence essentielle : réfléchir sur la langue, exploiter ses ressources				
Repère : respecter les correspondances entre lettres et sons				

Consigne : coche le mot correctement orthographié.

poul bouche ploume chau

VO0206

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Français				
Champ : Étude de la langue - vocabulaire				
Compétence essentielle : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants				
Repère : Donner des synonymes				

Consigne : Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré

Le bambou pousse

rapidement

.

- bizarrement
- dehors
- lentement
- vite

VO0301

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Français				
Champ : Étude de la langue - vocabulaire				
Compétence essentielle : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants				
Repère : commencer à utiliser l'ordre alphabétique.				

Consigne : Coche la liste où les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.

- | | | | |
|-------|-------|---------|-------|
| autre | brume | chapeau | danse |
|-------|-------|---------|-------|
- | | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| chapeau | autre | brume | danse |
|---------|-------|-------|-------|
- | | | | |
|-------|---------|-------|-------|
| danse | chapeau | autre | brume |
|-------|---------|-------|-------|
- | | | | |
|-------|-------|---------|-------|
| brume | danse | chapeau | autre |
|-------|-------|---------|-------|

VO0305

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Français				
Champ : Étude de la langue - vocabulaire				

Consigne : Range la liste de mots dans l'ordre alphabétique.

tortue – serpent - panda - zèbre

--	--	--	--

VO0401

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Français				
Champ : Étude de la langue - vocabulaire				
Compétence essentielle : Maitriser le sens et l'orthographe des mots les plus courants				
Repère : regrouper des mots par famille				

Consigne : Lis les deux phrases et entoure les deux mots qui appartiennent à la même famille.

A- Le fermier élève des poules.

B - Il a un très bel élevage.

VO0407

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Français				
Champ : Étude de la langue - vocabulaire				

Consigne : Pour le mot de la première colonne, écris un mot de la même famille.

Mot	Mot de la même famille
porter	portable
dangereusement	

VO0505

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Français				
Champ : Étude de la langue - vocabulaire				
Compétence essentielle : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants				
Repère : trouver un mot de sens opposé				

Consigne : Entoure le contraire du mot encadré.

gentillesse

méchanceté

générosité

bonheur

amabilité

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Français				
Champ : écrire				
Compétence essentielle : écrire - rédiger un texte court ... ponctué				
Repère : concevoir et écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes				

Consigne : Écris une phrase en utilisant les 3 mots suivants:

"anniversaire - gâteau - bougies".



.....

.....

.....