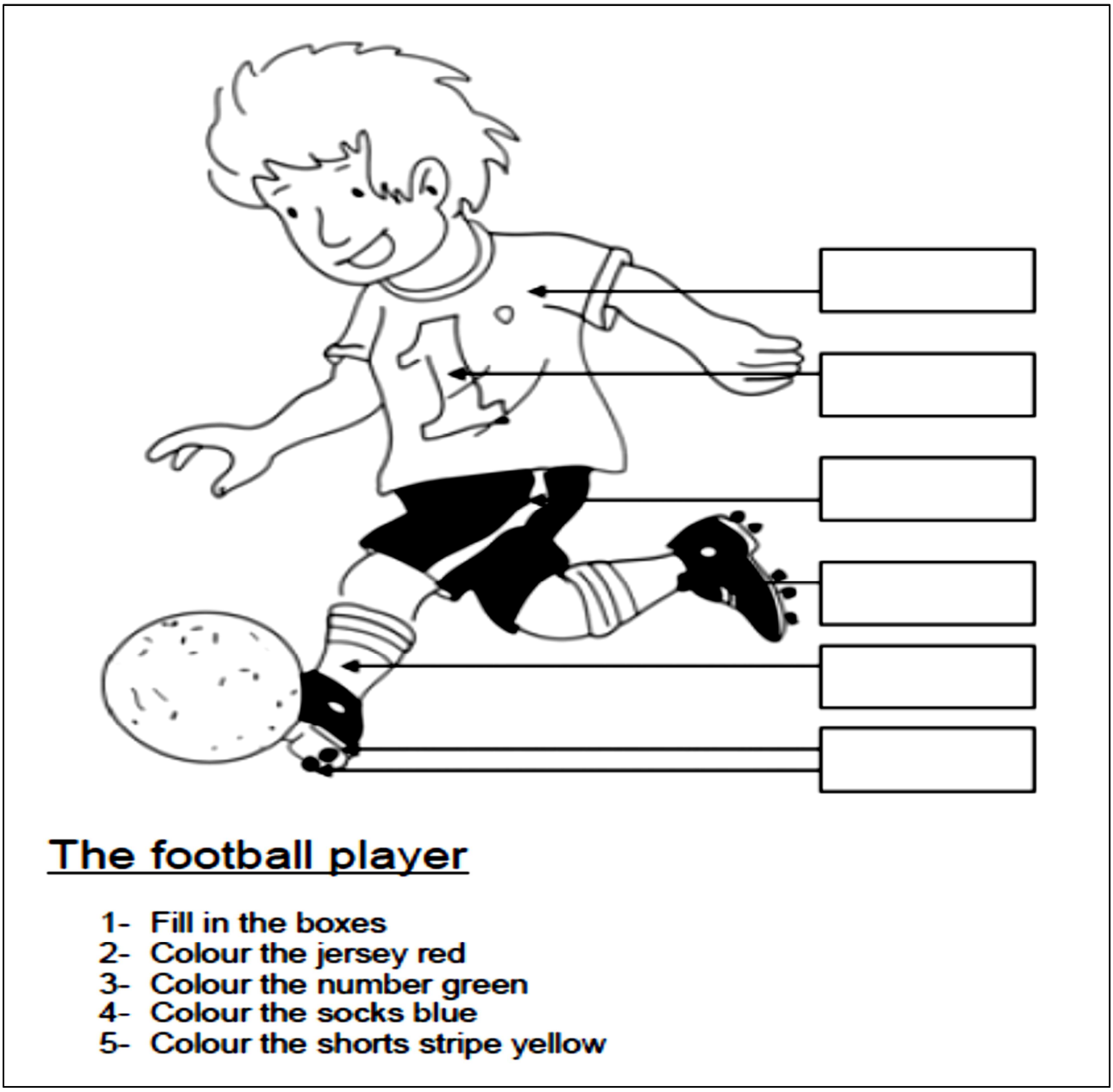
Anglais

THE HUMAN BODY

Label this picture.

Source : Primlangues

Document réalisé par Alexandre Tobaty – CPC EPS – Circonscription Gagny/Villemomble



The football player

1- Fill in the boxes
2- Colour the jersey red
3- Colour the number green
4- Colour the socks blue
5- Colour the shorts stripe yellow

Source : Groupe Départemental LV Isère

arbitre	**referee**	but	**goal**	gagner	**win**
attaquant	**forward**	blessure	**injury**	perdre	**lose**
défenseur	**defender**	carton jaune	**yellow card**	match nul	**draw**
milieu	**midfielder**	carton rouge	**red card**	qualification	**qualification**
gardien de but	**goalkeeper**	coup-franc	**free-kick**	stade	**stadium**
entraîneur	**coach**	hors-jeu	**offside**	terrain	**field**
équipe	**team**	tir au but	**penalty**	tournoi	**tournament**
capitaine	**captain**	engagement	**kick-off**	finale	**final**
buteur	**striker**	sifflet	**whistle**	rond central	**centre circle**
remplaçant	**substitute**	mi-temps	**half-time**	ligne de touche	**sideline**
joueur	**player**	trophée	**trophy**	surface de réparation	**penalty area**

Document réalisé par Alexandre Tobaty – CPC EPS – Circonscription Gagny/Villemomble

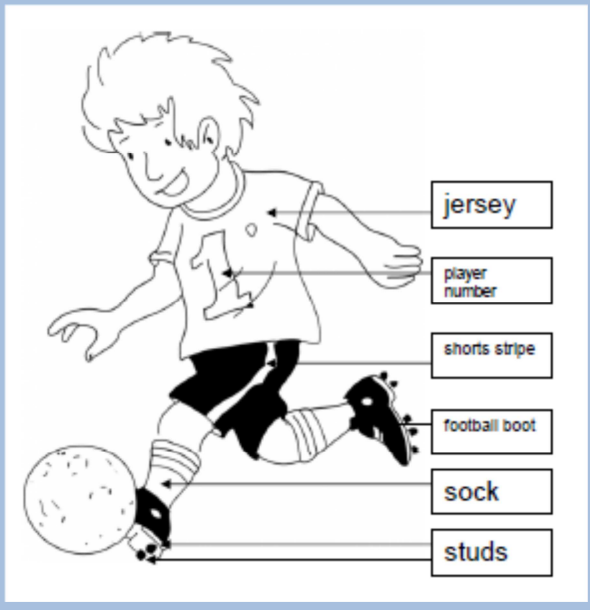
Exploitation pédagogique

Anglais et EPS

L'idée est de réinvestir du lexique et des structures grammaticales anglaises à partir des séances d'EPS (APSA football). Toutes les situations peuvent se prêter à travailler la syntaxe, le vocabulaire et la compréhension anglaise. L'enseignant veillera à parler le plus possible en anglais et à faire en sorte que les élèves répondent également en anglais.
Les critères de réussite en EPS permettent d'évaluer directement le degré de compréhension puisqu'il s'agit d'actions motrices à réaliser : on peut facilement voir si un élève a compris ce qui lui était demandé, s'il fait l'action demandée, s'il respecte la consigne, s'il utilise la partie du corps demandée…

Quelques consignes en anglais lors d'une séance d'EPS…

- **Pour constituer les équipes : « Now, you play football. Please, 4 teams of 6 players. »**
- **Pour accompagner l'arbitrage et le respect des règles : « What's the matter ? » → penalty, corner or free-kick**
- **Pour des situations de mise en route : « jump, run, walk, accelerate… » ; « give the ball on the left, on the right » ; « go ahead, stay behind… » ; « drible with the right foot, with the left foot »**
- **Pour rappeler certaines règles : « The players can use the right foot, the left foot, the legs, the thighs, the chest and the head » ; « The goalkeeper can use the hands »**



Document réalisé par Alexandre Tobaty – CPC EPS – Circonscription Gagny/Villemomble

Anglais

The game

What does a team have to do to win the match ? ……

……

The team

How many players are there in a team ? ……

……

Whith wich parts of the body can the goal-keeper touch the ball ? ……

……

Whith which parts of the body can't the players touch the ball ? ……

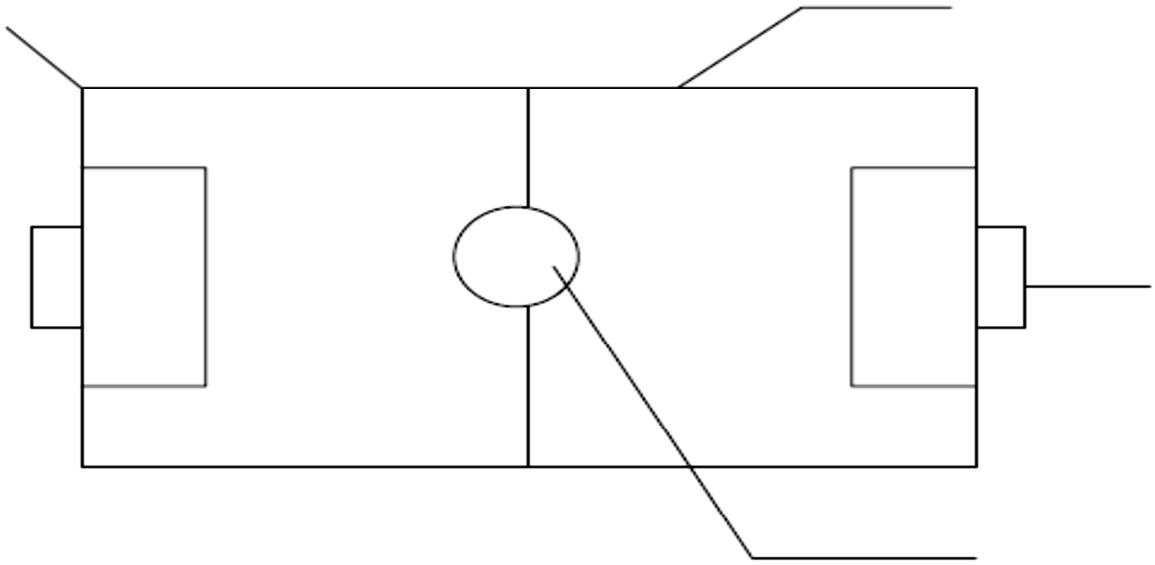
……

Time

How long does a football match last ? ……

The football field

Choose the right word for each label : line, corner, circle, goal



Source : Primlangues

Document réalisé par Alexandre Tobaty – CPC EPS – Circonscription Gagny/Villemomble

Anglais

Today, Katy and Peter are going to the football stadium.
Katy is wearing a blue tracksuit and red trainers. She's wearing a purple scarf. Peter is wearing a red and yellow tracksuit and green trainers. He's wearing a green scarf.

Draw them and colour the clothes.

Today, Alan and Lisa are playing football.
Alan is wearing a blue tee-shirt, red shorts, white socks and brown trainers.
Lisa is wearing an orange tee-shirt, black shorts, green socks and grey trainers.

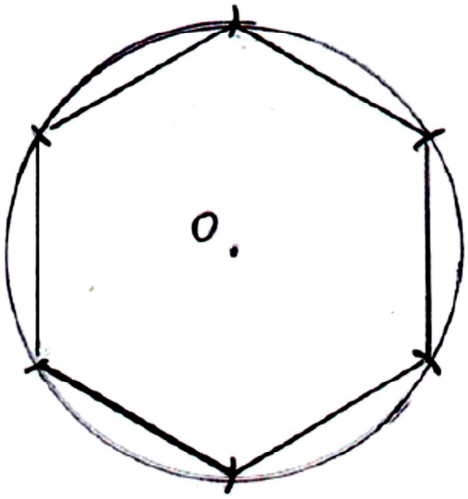
Draw them and colour the clothes.

Source : Groupe Départemental LV Isère

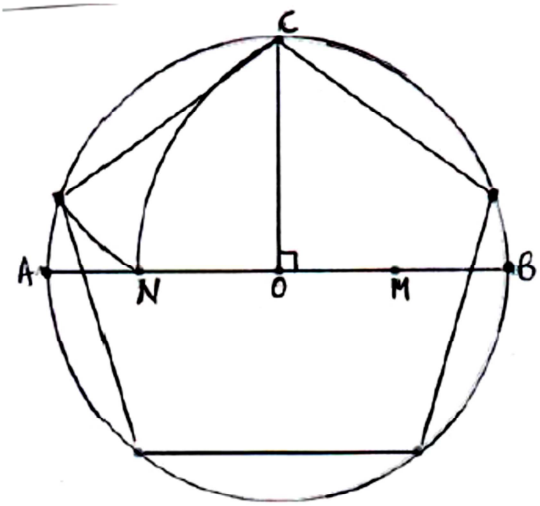
Anglais

Regular Hexagon

1- Draw a circle (radius=3cm).
2- Use the same radius and mark arcs around the circle.
3- Connect consecutive marks to form a regular hexagon.



Regular Pentagon



1. Draw a circle with center O (radius=2.5cm).
2. Draw a diameter [AB].
3. Use a mira to construct a perpendicular to (AB) that intersects circle at C.
4. Use a mira to find midpoint of [OB] and label it M.
5. Place the point of compass at M and open pencil end to meet point C.
6. Draw an arc from C to diameter [AB], meeting (AB) at point N.
7. Place the point of compass at C and open pencil to meet point N.
8. Use the compass and mark arcs around the circle.
9. Connect consecutive marks to form a regular pentagon.

Source : Primlangues