

Idée cycle 1 et pourquoi pas tous cycles (pour faire plaisir à un jeune enfant)

## Créer avec son doudou // Créer un doudou

### Principe :

- Lire plusieurs albums sur les doudous (cf ci-dessous)
- **Jouer avec son propre doudou :**
  - le photographe puis mettre la photographie du doudou tirée en noir et blanc et découpée dans un carton plein de choses douces ; enfin, photographe cela à nouveau
  - se photographier avec lui puis coller sur la photographie des bouts de papier colorés, des bouts de tissu, de rubans, de petits riens tous doux... ou coller la photographie sur un fond de son choix (papiers ou tissus ; laines ; empreintes à la craie grasse...)
  - créer un « carnet de voyage » de son doudou : le placer en différents endroits de la maison, du jardin et le prendre en photo ; puis coller les photos dans un carnet en y ajoutant un petit texte (copié par un adulte) ; donner un titre au carnet de voyage ainsi créé
  - lui créer un lit, un nid ou une maisonnette
- **Créer un doudou** à partir de vieux vêtements, tissus, laines, rubans...
  - lui donner un nom et demander à un adulte de l'écrire
  - lui inventer une histoire et demander à un adulte de l'écrire
  - lui donner des copains

### Matériel / matériaux :

- Boîte, carton...
- Magazines ou autres papiers colorés ; feutres ; craies grasses ; carnet ou cahier ou tout simplement petit carnet fait à partir d'une simple feuille (voir tutoriel <http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?article557> )
- Tous vieux vêtements, tissus pour créer un espace-cocon ou créer le corps du doudou
- Toutes sortes de laines, rubans pour l'assembler
- Petits objets pour créer les yeux, la bouche (**en étant très attentif à la sécurité**)

### Albums en lien avec l'activité : à lire et relire...

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |  |  |
| <i>Petit bout tout doux</i> , Claude Lager, L'École des loisirs                    | <i>Le Doudou qui parle</i> , Frédéric Kessler & Elisa Géhin, Thierry Magnier Eds    | <i>Mon doudou sur mon trône</i> , Edith et Rascal, L'École des Loisirs                |

|   |   |
|---|---|
|  |  |
| <p><i>Le Mange-doudous</i>, Julien Béziat, L'École des loisirs</p>              | <p><i>Mon doudou</i>, Françoise Boyer, éd. Chêne</p>                              |

## Comptines

|   |   |
|---|---|
| <p>Mon doudou a un peu peur,<br/>Je le serre contre mon cœur.<br/>Mon doudou est fatigué,<br/>Je lui fait un gros baiser.<br/>Mon doudou a du chagrin,<br/>On se cache derrière mes mains.<br/>Mon doudou est un farceur,<br/>Je le cherche depuis des heures.<br/>Mon doudou je l'ai trouvé,<br/>caché sous mon oreiller.<br/>Mon doudou est un coquin,<br/>Mon doudou, je l'aime bien.<br/>Je lui raconte des histoires<br/>Quand on est tout seul le soir.</p> <p>Philippe Roussel</p> | <p>Le doudou de Juliette<br/>C'est une chaussette<br/>Et celui de Grégoire<br/>C'est un vieux mouchoir</p> <p>Mais mon doudou à moi<br/>Je ne le montre pas</p> <p>Le doudou d'Aglaé<br/>C'est une poupée<br/>Et celui d'Antonin<br/>C'est un p'tit lapin</p> <p>Mais mon doudou à moi<br/>Je ne le montre pas<br/>Il est caché au fond<br/>De la poche de mon pantalon</p> <p>Corinne Albaut</p> |
| <p>Viens mon petit ours</p> <p>Viens mon petit ours, dans mes bras.<br/>La nuit est tombée et j'ai un peu froid.<br/>Une perle vient de couler sur ma joue.<br/>Tu vas l'essuyer de ton pelage doux.</p> <p>Quand demain matin, le soleil<br/>Me dira : « Debout, la vie est merveille »<br/>Toi, tu resteras assis dessus mon lit<br/>Tu es le gardien des ombres de la nuit.</p> <p>A pas de velours, Didier jeunesse</p>   | <p><b>Idées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• créer un mur où votre enfant affichera des comptines, des chansons, des poèmes, des photographies de doudous, de tout ce qui lui plaît</li> <li>• idem mais dans une boîte</li> <li>• offrir des comptines, poèmes à ceux qu'on aime (par mail ou autrement)</li> </ul>  |
| <p><b>Lien avec l'histoire des arts</b><br/><i>Histoire des petites effigies</i>, 1990<br/>Annette Messager<br/><a href="http://365artistes.fr/spip.php?article1">http://365artistes.fr/spip.php?article1</a></p>   | <p><b>Lien avec l'éducation musicale</b><br/>Démarche d'apprentissage et extrait sonore de "Mon doudou", chanson de Hervé DEMON - Cycle 1<br/><a href="http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/arts-culture/spip.php?article187">http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/arts-culture/spip.php?article187</a></p>   |

La situation actuelle peut être une chance de vivre en famille plein de moments créatifs, où chacun apporte ses idées, du plus jeune au plus âgé. **OSEZ ! LANCEZ-VOUS ! TOUS ENSEMBLE !** Sans souci de « réussite » ! On essaie, on explore, on tâtonne, on joue avec les matières, les couleurs, les supports, dedans, dehors...

Et on n'a vraiment pas besoin de grand-chose : tout peut devenir intéressant pour créer, même en appartement. Il suffit de prendre et de regarder autrement les objets ou l'espace autour de soi (dans la maison, le jardin, sur le balcon, depuis le balcon...).

On peut « patouiller », explorer, créer avec tout, une fois qu'on en a l'envie. Et c'est très riche de partir de tout ce qui est inhabituel, en oubliant les écrans et en mettant vraiment la « main à la pâte ».

**Pour explorer avec vos enfants tout ce qui est possible en arts plastiques, vous pouvez vous appuyer sur :**

- l'observation de vos enfants en train d'agir, ce qui devient un véritable guide
- leurs remarques, réactions, sourires ...
- leurs propositions : les inciter à proposer eux-mêmes des projets, même très simples
- tout ce qui peut enrichir les créations : jouer sur les supports, les matières, les outils, les gestes
- le fait de mettre en valeur ce que les enfants ont créé : mettre dans un cadre, prendre une photo, suspendre ou poser quelque part où l'œuvre rend bien...
- **le fait de partager leurs explorations, leurs créations et d'OSER, vous aussi. Parfois, on ignore la part de créativité qui sommeille en nous. Il suffit de lui entrebâiller la porte... elle s'ouvrira ensuite tout grand sur le plaisir de créer, l'émerveillement. Faites sauter vos limites et lancez-vous !**
- **le fait d'en discuter en famille, d'échanger sur vos goûts**
- **le fait d'échanger, avec ses camarades, sa famille : et là, tous les moyens pour partager à distance seront vraiment les bienvenus**